

Lay Ecclesial Ministry Program / Programa de Ministerios Eclesiales para Laicos

LEMP / PMEL – Diócesis de Las Vegas (2011-2013) Primer Año

2011: [Sept](#) | [Oct](#) | [Nov](#) | [Dic](#) || 2012: [Enero](#) | [Feb](#) | [Marzo](#) | [Abril](#) | [Mayo](#)

Bibliografía Inicial: Libros que usaremos durante los dos años de este programa:

- *Una Biblia Católica que tiene introducciones a cada libro, varias mapas y buenas notas.*
 - **Los Documentos del Concilio Vaticano Segundo.** 1962-1965. – todos dispuestos en español y inglés en el sitio de Internet del Vaticano:
http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_sp.htm
 - **Catecismo de la Iglesia Católica.** 2da edición, 2003. – todo el texto está dispuesto en español y inglés en el sitio http://www.vatican.va/archive/ccc/index_sp.htm
 - **Catecismo Católico de los Estados Unidos para los Adultos.** USCCB, 2006.
 - **Fundamentos de la fe católica.** Una serie de ocho libritos. Loyola Press, 2002.
-

Lecturas y Tareas – Otoño 2011

Este es un resumen de los objetivos a aprender y las lecturas requeridas por cada mes durante nuestro primer año; además habrá tres preguntas para responder en sus tareas escritas después de cada taller. Para obtener más información y encontrar enlaces directos de los documentos en la red, vean <http://www.lasvegas-diocese.org>.

Por favor, lean todas las **lecturas *antes de venir*** al taller cada mes (excepto el primer taller en septiembre). Las lecturas serán escogidas de nuestros textos básicos (vean la “Bibliografía” presentada arriba), paginas del Internet, y otros libros que se pueden comprar en la Oficina de Formación de la Fe (de la Diócesis de Las Vegas) o en otras librerías.

Por favor, escriban sus **tareas** inmediatamente después del taller cada mes, de preferencia dentro de dos semanas, y envíenlas por correo electrónico el Dr. González (mglv55@yahoo.com). Respondan en uno o dos párrafos a cada una de las preguntas que se pueden leer abajo; escriban solamente dos hojas en total (usando espacio sencillo, no doble). Recuerden que no estamos en un programa de doctorado (por eso, sus escritos no necesitan ser demasiados académicos); sin embargo, tampoco es un programa de catecismo juvenil (por eso, tomen suficiente tiempo para reflexionar profundamente y personalmente sobre las preguntas propuestas). Escriban todas sus tareas a máquina o computadora, poniendo su nombre, la fecha y el título del tema al principio). Por favor, envíen su tarea en un archivo adjunto, no dentro del correo electrónico y use Microsoft Word.

Sept. 17-18, 2011 – Orientación al Programa; ¿Qué es el Ministerio?

Objetivos de Aprendizaje:

- Aprender los fundamentos bíblicos y teológicos del ministerio cristiano, esp. dentro de la Iglesia Católica.
- Aprender la gran variedad de ministerios que la Iglesia necesita y usa, esp. los de ministros eclesiales laicos.
- Darse cuenta de que “la gracia se edifica sobre la naturaleza”; es decir, se necesita el crecimiento humano, el desarrollo personal y la madurez espiritual para ser ministros eclesiales eficaces.

Lecturas requeridas:

- No hay lecturas *antes* de este taller; pero *después*, lean "**Colaboradores en la viña del Señor: Un recurso para guiar el desarrollo del ministerio eclesial laico.**" USCCB, 2005. – se puede leer en español o inglés en el sitio de Internet de la “Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos” (<http://www.usccb.org/laity/laymin/>)
- “**Encuentro y Misión: Un marco pastoral renovado para el ministerio hispano.**” USCCB, 2002. – se puede leer en español o inglés en <http://www.usccb.org/hispanicaffairs/encuentromissionsp.shtml>
- Si tengan más tiempo, lean también los documentos anteriores del USCCB sobre el Ministerio de los Laicos, que se encuentran en <http://www.usccb.org/laity/laymin/> (disponible solamente en inglés):
 - "Lay Ecclesial Ministry: The State of the Questions." USCCB, 1999.
 - "Called and Gifted for the Third Millennium." USCCB, 1995.

Preguntas para las Tareas Escritas:

1. ¿En cuales ministerios estoy involucrado actualmente (en mi parroquia, en la diócesis, o en otros niveles)?
2. ¿Cómo ha sido mi experiencia del ministerio eclesial en los últimos años? ¿Cuales han sido mis experiencias más positivas? ¿Los desafíos más grandes? ¿Cómo me ha ayudado mi ministerio a mi desarrollo personal?
3. ¿Cuáles son mis cualidades y dones humanos que puedo ofrecer en mi ministerio? ¿En cuales aspectos del desarrollo humano debo y quiero crecer en los próximos años?

Oct. 15-16, 2011 – ¿Qué es la Teología? (con un enfoque en Dios / Trinidad)

Objetivos de Aprendizaje:

- Saber definir “**Teología**” y familiarizarse con los tipos principales de la teología.
- Aprender las **fuentes principales de la teología** (las Sagradas Escrituras, la Tradición, el Magisterio, la Experiencia), y comprender el concepto de la “*Jerarquía de las Verdades*” dentro de la doctrina.
- Entender más profundamente ¿Qué/Quién es **Dios**? y ¿Qué es la **Trinidad**? y poder explicarlo a los demás.

Lecturas requeridas:

- Estudien el “**Índice**” y el “**Prólogo**” de los *Documentos del Concilio Vaticano Segundo* y también del *Catecismo de la Iglesia Católica* para obtener un sentido general del contenido de estas dos colecciones de documentos eclesiales.
- En el *Catecismo de la Iglesia Católica*, lean los párrafos 26-49 y más rápido par. 142-324 (Dios y la Trinidad).

Preguntas para las Tareas Escritas:

1. A mi parecer en mi vida de hoy, ¿Quién es Dios? ¿Cuáles imágenes o títulos suelo usar para imaginar, describir y/o hablar con Dios? ¿Cuáles imágenes de Dios me sorprenden, me molestan y/o me desafían? ¿Por qué?
2. ¿Cómo podría explicar a alguien que no es cristiano, qué es la Trinidad? y ¿Por qué creemos los cristianos que Dios es una Trinidad?
3. Considerando las fuentes principales de la teología (Escrituras, Tradición, Magisterio, y Experiencia Humana): ¿Cuál de estas fuentes tiene la influencia más grande en mi vida propia hoy en día? ¿Cuál me influye menos? ¿Cómo desearía crecer en mi entendimiento y aprecio del conjunto de estas cuatro fuentes juntas?

Nov. 5-6, 2011 – Estudios Bíblicos (1)

Objetivos de Aprendizaje:

- Entender el desarrollo histórico y literario de la Biblia, ambas partes: el Antiguo y el Nuevo Testamento.
- Apreciar mejor el papel fundamental de las Sagradas Escrituras para la Iglesia Cristiana, incluso conceptos claves, como el de “Alianza” y “Evangelio,” de “pecado” y “salvación.”
- Familiarizarse con los principios más importantes de la Interpretación Católica de la Biblia (esp. en contraste al “fundamentalismo bíblico”), y con el uso de la Biblia dentro de la Iglesia (en liturgia, oración, teología, etc.)

Lecturas requeridas:

- Documentos del Vaticano II: **Dei Verbum** (“La Constitución Dogmática sobre la Revelación Divina”; 1964)
- **Catecismo de la Iglesia Católica**: párrafos 50-141 sobre la Revelación Divina y las Sagradas Escrituras.
- **Margaret Nutting Ralph**. *La Sagrada Escritura*. Chicago: Loyola Press, 2006. – capítulos 1-3

Preguntas para las Tareas Escritas:

1. A mi parecer, ¿Qué tan familiarizado estoy con la Biblia? ¿Cuántas veces, cuándo y en cuáles situaciones la leo?
2. ¿Cuáles son las diferencias más importantes entre la interpretación católica de la Biblia y las maneras de interpretar la Biblia por parte de los fundamentalistas hoy en día?
3. Si estaría invitado dar catecismo a los niños en una parroquia, ¿Cómo explicaría las relaciones entre la Revelación Divina, la Tradición Eclesial, y las Sagradas Escrituras?

Dic. 2-4, 2011 – Retiro de Fin de Semana

Objetivos del Retiro:

- Profundizar y crecer en mis relaciones con Dios y especialmente con nuestro Señor Jesucristo.
- Aprender y aplicar diversos métodos de oración, incluyendo la meditación bíblica, la contemplación Ignaciana, el *lectio divina*, el examen de la consciencia, la oración del corazón, las liturgias y los sacramentos, etc.
-

Lecturas requeridas:

- **Encounter with the Bible.** American Bible Society. - *gratis*
- **Gusto en la oración**, por M. Nepper, S.J. - Buena Prensa / Liturgical Press, 2004 - \$4.95

Preguntas para las Tareas Escritas:

- No hay tarea escrita para este mes; pero después del retiro, reflexione por favor sobre sus experiencias, especialmente sus encuentros con Dios en la oración personal y comunitaria durante el retiro.

Lecturas y Tareas – Primavera 2012

Enero 21-22, 2012– Cristología

Objetivos de Aprendizaje:

- Conocer la variedad y el desarrollo de las creencias de los primeros cristianos sobre Jesús, expresadas en títulos como “Cristo,” “Hijo de Dios,” y muchos otros títulos bíblicos y otros escritos después de la Biblia.
- Comprender y poder explicar las frases cristológicas de los Evangelios canónicos y de las profesiones de la fe de los antiguos cristianos, como presentan a Jesús “completamente divino y completamente humano.”
- Apreciar la gran variedad de cristologías contemporáneas, como los cristianos de hoy responden a la pregunta sobre la identidad y el significado de Jesucristo.

Lecturas requeridas:

- Matthias Neuman, O.S.B. **Cristología: Verdadero Dios, Verdadero Hombre.** Chicago: Loyola Press, 2006.
- **Catecismo de la Iglesia Católica.** 2ª edición, 2003. – Primera Parte, Segunda Sección, Capítulo Segundo: “Creo en Jesucristo, Hijo Único de Dios” (**párrafos 422-682**).

Preguntas para las Tareas Escritas:

1. Cómo podría explicar a mis amigos que no son cristianos: ¿Por qué los cristianos decimos que somos monoteístas (creemos en un solo Dios), aunque también decimos que Jesucristo es el “Hijo de Dios” y “plenamente divino”?
2. ¿Cuál de los cuatro “retratos” de Jesús en los Evangelios canónicos me impresiona más que los otros? ¿Por qué?
3. ¿Quién es Jesucristo *para mí*? ¿Cuáles imágenes o aspectos de Jesús afectan mi vida y mi fe más profundamente?

Febrero 18-19, 2012 – Liturgia

Objetivos de Aprendizaje:

- Saber las etapas principales del desarrollo de la liturgia de los primeros Cristianos, especialmente la Eucaristía (desde el N.T. hasta la Misa Tridentina del Papa Pío V y nuestra Misa desde el Concilio Vaticano Segundo).
- Poder explicar las enseñanzas de la Iglesia Católica sobre “la presencia cuádruple de Cristo en la Eucaristía.”
- Conocer bien la estructura de la Misa y los principios básicos de como celebramos bien la liturgia.

Lecturas requeridas:

- Documentos del Concilio Vaticano II: **Sacrosanctum Concilium** (“Constitución sobre la Sagrada Liturgia”; 1963).
- **Catecismo de la Iglesia Católica**. 2ª edición, 2003. – Segunda Parte, 1a Sección: “La Economía Sacramental” (**párrafos 1066-1209**) y Segunda Parte, 2a Sección, Artículo 3: “El Sacramento de la Eucaristía” (**pár. 1322-1419**).
- Jean Lebon. **Para Vivir la Liturgia**. 8ª edición, Navarra: Verbo Divino, 2002.

Preguntas para las Tareas Escritas:

1. Cómo podría explicar a mis amigos que no son católicos: ¿Qué es la Misa? y ¿Por qué es tan importante para los católicos?
2. ¿Qué son algunos de los aspectos más buenos de la manera en que se celebra la Eucaristía del Domingo en mi parroquia? ¿Como se puede mejorar la celebración de la misa en mi parroquia?
3. ¿Cómo influye mi participación cada semana en la Eucaristía mi propia espiritualidad? ¿Es la Eucaristía “fuente y cumbre de la vida eclesial” para mi familia? (cfr. *Sacrosanctum Concilium*, par. 1324)?

Marzo 17-18, 2012 – Eclesiología y Ecumenismo

Objetivos de Aprendizaje:

- Saber las diversas definiciones y significaciones de la palabra “iglesia” (local y mundial, comunidad y institución, etc.).
- Poder explicar como creemos que la iglesia es “una, santa, católica y apostólica” (Credo de Nicea).
- Saber los “modelos teológicos” principales para la iglesia, y algunas ventajas y desventajas de cada modelo.

Lecturas requeridas:

- Documentos del Concilio Vaticano II: **Sacrosanctum Concilium** (“Constitución sobre la Sagrada Liturgia”; 1963).
- **Catecismo de la Iglesia Católica**. 2ª edición, 2003. – Segunda Parte, 1a Sección: “La Economía Sacramental” (**párrafos 1066-1209**) y Segunda Parte, 2a Sección, Artículo 3: “El Sacramento de la Eucaristía” (**pár. 1322-1419**).
- Jean Lebon. **Para Vivir la Liturgia**. 8ª edición, Navarra: Verbo Divino, 2002.

Preguntas para las Tareas Escritas:

1. Para explicar a un grupo del RICA “¿Qué es la iglesia?”- ¿Cuales puntos trataría? ¿En cuales aspectos me enfocaría?
2. ¿Cómo pienso sobre “la iglesia” normalmente? ¿Cuál “modelo teológico” de la iglesia me impresiona más?
3. ¿Cómo podrían adaptarse las muchas iglesias y denominaciones cristianas para mejor alcanzar la unidad ecuménica?

Abril 21-22, 2012, 2009 – Teología Sacramental

Objetivos de Aprendizaje:

- Entender a Jesucristo como el sacramento primordial, la Iglesia como el sacramento de la presencia de Dios, y la relación de ambos con los sacramentos litúrgicos de la iglesia.
- Saber las etapas principales de la historia y del desarrollo de los sacramentos, y porqué los católicos tenemos siete mientras que la mayoría de los protestantes reconocen solamente dos (el bautismo y la eucaristía).
- Poder explicar la esencia fundamental de cada uno de los sacramentos (en sus tres grupos principales).
- Comprender los principios para celebrar bien todos los sacramentos, siguiendo los ritos litúrgicos actuales.

Lecturas requeridas:

- Kurt Stasiak, O.S.B. **Teología Sacramental: Fuentes de Gracia, Caminos de Vida.** Chicago: Loyola Press, 2006.
- **Catecismo de la Iglesia Católica.** 2ª edición, 2003. – Segunda Parte, Segunda Sección: “Los siete Sacramentos de la Iglesia” (pár. 1210-1690).

Preguntas para las Tareas Escritas:

1. ¿Por qué es importante la diferencia entre los católicos (con 7 sacramentos) y los protestantes (con solamente 2)?
2. Como explicaré a una pareja joven: ¿Por qué y en qué sentido su matrimonio se considera un “sacramento”?
3. Para preparar niños para su Primera Comunión: ¿Qué quiero subrayar más?

Mayo 16-17, 2009 – Teología Pastoral

Objetivos de Aprendizaje:

- Saber los principios fundamentales de la teología pastoral y la praxis ministerial dentro de la Iglesia Cristiana.
- Darse cuenta de la importancia de entender la Iglesia como Cuerpo de Cristo, con todos los miembros dotados de Dios y llamados a vivir en relación con Cristo y participar en su misión pastoral.
- Saber como aplicar la “reflexión teológica” y aplicar los principios teológicos en la praxis de la pastoral.

Lecturas requeridas:

- Joye Gros, O.P. **Reflexión Teológica: Vincula la Fe con la Vida.** Chicago: Loyola Press, 2006.
- Docs del Concilio Vaticano II: **Apostolicam Actuositatem** (“Decreto sobre el Apostolado de los Laicos”; 1965).
- Docs. del Concilio Vaticano II: **Gaudium et Spes** (“Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el Mundo Actual”; 1965).

Preguntas para las Tareas Escritas:

1. Pensando en los mejores “ministros pastorales” que he conocido en mi vida, ¿Qué me parece importante? ¿Cuáles aspectos de su servicio pastoral fueron importantes para que ellos fueran buenos pastores?
2. ¿Cómo veo a Dios trabajando dentro de aquellos con quienes estoy trabajando en el ministerio pastoral?
3. Identifica tres “signos de los tiempos” dentro de nuestra diócesis hoy. ¿Por qué identificas estos tres?

Bajar una hoja imprimible de las [Lecturas y Tareas para Otoño 2008](#)

(en formato PDF)

Bajar una hoja imprimible de las [Lecturas y Tareas para Primavera 2009](#)

(en formato PDF)

[Regresa a la pagina inicial del LEMP/PMEL](#)

Para obtener información del programa, póngase en contacto con:

Marc González, D. Min., Director
Department of Faith and Ministry Formation
Diocese of Las Vegas
PO Box 18316
Las Vegas, NV 89114-8316

Phone: 702.735.6044

Fax: 702.697.5917

Email: dr.gonzalez@dioceseoflasvegas.org

Website: www.lasvegas-diocese.org